

**STAP 1**

## 1. Rollenspel - opdrachten

De leerkracht geeft je een kaartje waarop een korte situatie beschreven wordt. Het deeltje dat onderstreept is op het kaartje is een uitdrukking. Vat de uitdrukking zo letterlijk mogelijk op. De rest van de klas mag raden welke uitdrukking je op het kaartje hebt staan. Werk per twee.

## 2. Klassesprek: evaluatie van het rollenspel

- Waar zaten de grappige effecten?
- Ken je zo nog meer uitdrukkingen?

.....

.....

.....

**STAP 2**

## 1. Lees de volgende tekst

**De knuppel in de bakkerswinkel.** Emma, de vrouw van de bakker, schrok zich een hoedje toen Tuur met de deur in huis viel. De glazen deur lag aan scherven en het hoedje zakte scheef over Emma d'r hoofd. Ze grabbelde naar een appel, zwaaide vervaarlijk met een aardappelmesje in het rond en krijste: "Met jou heb ik nog een appeltje te schillen!" Tuur wou zijn biezen al pakken, maar Emma was hem te vlug af en trok de biezen uit zijn armen. Tuur zocht nog naar het hazenpad, maar kon het niet vinden.

Ondertussen waren Max en Rufus, de twee pitbullterriërs van de bakker, Tuur grommend genaderd. Ze maakten veel lawaai, maar gelukkig bijten blaffende honden niet.

Van al die herrie werd de bakker wakker. Hij lag met een kater in bed en ze gingen samen kijken wat er beneden aan de hand was. In de winkel vond hij Tuur met de handen in het haar en Emma met het schuim op haar mond.

Tuur zette zijn linkerbeen (zijn beste!) voor en trachtte het spijtige ongeluk uit te leggen. De bakker, die altijd al een boontje had voor Tuur, begon te lachen en beval zijn vrouw de spons te halen. Emma verzette echter geen stap: ze stond aan de grond genageld.

2. Vind je deze tekst grappig? Welke zinnen brengen je aan het lachen? Onderstreep ze. Waarom zijn die zinnen geestig?

.....

.....

.....  
3. Vul de volgende zinnen aan zoals de voorbeeldzinnen.

Voorbeelden:

De groenteman zat met de gebakken peren.

De drummer is met stille trom vertrokken.

De sterdanseres was op haar teentjes getrapt.

..... zit op rozen.

..... zingt een toontje lager.

..... weet waar het schoentje wringt.

..... schiet met spek.

..... klimt in de pen.

De timmerman .....

De matroos .....

De kok .....

De elektricien .....

De kapper .....

4. Spelen met uitdrukkingen: Je leerkracht geeft je een uitdrukking. Beeld ze uit. Weet je ook wat ze betekent?

Samengevat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Oefening**

1. Leg de volgende zinnen letterlijk en figuurlijk uit.

- Ik voelde me klein.
- .....

- De bal ging aan het rollen.

.....  
• Een stok zoeken om de hond te slaan.

.....  
• Zij liet hem alle hoeken van de kamer zien.

.....  
• Ik kreeg het benauwd.

.....  
• Ik zie het niet meer zitten.

.....  
• Een appeltje voor de dorst.

.....  
• Dat is een streep door de rekening.

.....  
• Hij neemt de fakkel over.

.....  
• Dat was een bittere pil om te slikken.  
.....

2. Welke uitdrukkingen beelden we op de volgende bladzijde af?

## **Spreekwoorden in beeld**