

40. KIP EET WOLF

Lijdend voorwerp

Doel	de leerlingen zien in dat in een aantal zinnen antwoorden voorkomen op de vraag wie/wat + werkwoordelijk deel en onderwerp. Ze ondervinden dat een aantal werkwoorden haast niet zonder zo'n lijdend voorwerp kunnen, terwijl het bij andere werkwoorden niet echt nodig is of zelfs zonder LV kunnen. ETT 1.1
Vaardigheden	lezen - spreken - schrijven - luisteren

Stap 1

Aanbodfase

1. Verzamel alle aanvullingen van de leerlingen, die leiden tot een zinvolle boodschap, op het bord. Hier en daar vullen leerlingen misschien een ander zinsdeel in dan het LV. Noteer het ook.

Zoekfase

4-6. De leerlingen komen tot de conclusie dat je in elke boodschap een zinsdeel kunt invullen dat antwoordt op de vraag wie/wat + werkwoordelijk deel en onderwerp. Mochten er andere zinsdelen zijn ingevuld, dan kunnen de leerlingen dat nu ontdekken en kunnen ze op het bord worden geschrapt.

Werkvormen: per twee of in groepjes, klassikale bespreking

Stap 2

Aanbodfase

1. De leerlingen luisteren naar het complete recept. Laat ze de controlevragen beantwoorden en met de antwoorden het gegeven recept verduidelijken.

2.. De leerlingen merken dat het hier om eenzelfde zinsdeel gaat en dat ze dit zinsdeel moeten noemen om tot een zinvolle boodschap te komen. Als de leerlingen niet zelf het verband leggen tussen de actie en het LV daarbij, stel dan enkele hulpvragen, b.v. *Welk woord uit de 'wat'-vragen geeft aan wat je moet invullen?*

Bereiding:

1. Bak de champignons gedurende 20 seconden lichtjes in de hete olie en laat ze drogen op keukenpapier.
2. Schik de champignons met de steeltjes naar boven in een ondiepe ovenschaal.

3. Meng boter, knoflook, kruiden en citroensap en schep die over de champignons. Strooi er broodkruim over.
4. Laat de champignons ongeveer 5 minuten bakken onder de grill tot het broodkruim goudbruin is.
5. Giet er eventueel nog wat knoflookboter overheen.

Je kan de champignons in knoflookboter opdienen met Frans brood of geroosterde sneetjes brood.

Zoekfase

5.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

Zet de leerlingen in kleine groepjes aan het werk en bespreek indien mogelijk met elk groepje afzonderlijk hun bevindingen (differentiatie). Waar er nog problemen zijn, kunt u ingrijpen.

1. Deze oefening gaat in op de relatieve noodzaak van een LV.
2. In de zinnen zonder LV merken de leerlingen
 - dat er ook werkwoorden zijn waarbij geen LV kan staan.
 - dat in de zinnen waarin het LV wordt weggelaten alle aandacht naar de actie gaat.