

20. OMA'S ZIJN SCHATJES

Werkwoordelijk en niet-werkwoordelijk deel van het gezegde
--

Doel	de leerlingen ontdekken dat een gezegde kan worden opgesplitst in twee stukken die elk een ander betekenisaspect van de boodschap dragen: een werkwoordelijk en een niet-werkwoordelijk deel.
Vaardigheden	lezen - spreken of schrijven

Stap 1

Aanbodfase

Deze stap is bedoeld als aanknopings- en herhalingsmoment.

1. De leerlingen kunnen voor deze opdracht in groepjes samenwerken. Laat in ieder geval per groepje zo een aantal tips noteren en laat ze achteraf voor de hele klas voorlezen.

Zoekfase

2. U vertrekt weer vanuit de betekenis en vestigt nu ook de aandacht op de vorm.

Stap 2

Hier wordt aandacht besteed aan het gezegde: aan het werkwoordelijk en het niet-werkwoordelijk deel. De leerlingen zijn hier voortdurend bezig op het betekenisniveau.

Samengevat

Stap 3

De aandacht gaat naar het werkwoordelijk deel van het gezegde. Het kan bestaan uit één vorm, de persoonsvorm, of meer vormen, de persoonsvorm met een werkwoordelijke rest.

Aanbodfase

1-2. Deze opdrachten worden het best individueel en schriftelijk opgelost. De volgende opdrachten kunnen ook klassikaal worden aangepakt.

Zoekfase

2-6.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.