

7. GOED GESMURFT

Werkwoord

Doel	de leerlingen leren wat een werkwoord is en welke functie het heeft in het taalgebruik; ze leren het herkennen in een zin.
Vaardigheden	lezen - schrijven - kijken - (spreken)

Stap 1

Aanbodfase

1-5. Deze les is bedoeld voor leerlingen die het begrip “werkwoord” nog niet vatten. Dat wordt hier stapsgewijs aangebracht. Probeer in deze aanbodfase de term “werkwoord” niet te noemen.

De leerlingen bekijken de strip van de smurfen. Ze ontdekken wat de smurfwoorden precies zijn en vervangen elk smurfwoord door een gekend woord. Leg niet de nadruk op een correcte spelling. Dat komt later aan bod. Kijk dergelijke foutjes dus even door de vingers. De bedoeling is vooral dat de leerlingen weten en aanvoelen wat een werkwoord is. Oefening 1-2 kunnen mondeling of schriftelijk worden gemaakt. Bij 3-5 kunt u alle “smurfwoorden” op het bord noteren (of u laat tijdens een leerling noteren op het bord).

Zoekfase

6. De leerlingen gaan na wat al deze woorden gemeen hebben. Ze zullen een aantal vaststellingen doen over inhoud en/of vorm. U kunt hier al overstappen naar de samenvatting op blz. 40. Hebben uw leerlingen nog wat training nodig, dan volgt u stap 2.

Stap 2

Aanbodfase

1-2. De leerlingen beoordelen enkele uitspraken in verband met “smurfwoorden”. Dit kan gebeuren aan de hand van de woorden op het bord. Deze oefening kan per twee worden voorbereid en klassikaal verbeterd. Bespreek de keuze van de leerlingen. Benoem de smurfwoorden ten slotte als WERKwoord.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

De leerlingen moeten werkwoorden kunnen herkennen. Elke tekst is hiervoor geschikt.