

52. GEACHTE LIEVELING...

Formele vs. informele teksten

Doel	De leerlingen kunnen formele teksten van informele onderscheiden; zij zoeken en formuleren de kenmerken van formele en informele brieven.
Vaardigheden	lezen - schrijven

Stap 1

Aanbodfase

Lees de brief voor. Laat de leerlingen alleen of per twee aanduiden wat de brief grappig maakt. Vraag hen naar de zender, de ontvanger, de boodschap en de situatie. *Waarom is de boodschap niet aangepast aan de situatie?* Laat de leerlingen per twee de brief veranderen en bespreek de resultaten klassikaal.

Stap 2

Zoekfase

Laat de leerlingen de tekst in stilte lezen. Vraag hun in eigen woorden de boodschap van de brief te formuleren. Als dat niet vlot loopt, laat hen dan gewoon vertellen hoe dat komt. Laat hen ten slotte per twee de kenmerken van de brief opzoeken. Laat de leerlingen de kolommen maken in hun schrift.

Bespreek hun bevindingen klassikaal.

Stap 3

Aanbodfase

2. Het moet duidelijk worden dat de brief uit stap 1 een formeel karakter heeft en daarom herwerkt moest worden.

Zoekfase

4.

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Oefening

Een oefening in schrijfvaardigheid, waarin de leerlingen de kenmerken van formele resp. informele teksten verwerken. De oefening kan individueel of in kleine groepjes worden gemaakt.