

## 51. GEFELICITEERD!

Communicatiesituatie
----------------------

<b>Doel</b>	De leerlingen analyseren de manier waarop een verzoek of bevel kan worden geformuleerd; als zender van een boodschap kunnen ze zich ook inleven in de ontvanger; ze stemmen de manier waarop ze hun eis, bevel, vraag... formuleren af op de situatie. (ET 5.18 - 5.20 - 20.2)
<b>Vaardigheden</b>	lezen - luisteren - spreken - schrijven - (kijken)

### Stap 1

#### *Aanbodfase*

Klassikale aanpak. De geschetste situatie zal leerlingen wellicht niet onbekend voorkomen.

1. Laat de leerlingen eerst duidelijk Ayaans doel formuleren.

#### *Zoekfase*

2-4. Laat hen vervolgens evalueren hoe Ayaan haar doel probeert te bereiken. Dit kan klassikaal gebeuren of in groepen.

### Stap 2

In deze stap denken leerlingen na over de manieren waarop men een boodschap kan inkleden. Ze stellen zich in de plaats van de ontvanger en evalueren hoe de boodschap overkomt.

#### *Aanbod- en zoekfase*

1-5. Individuele taken met klassikale nabespreking.

### Samengevat

### Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

### Oefening

Groepswerk. Verdeel opdrachten 1 en 2 over de groepen. Opdracht 3 kan individueel worden gemaakt.