

49. LIGGEND OP DE HAMACA

Ontlening	
-----------	--

Doel	De leerlingen ontdekken dat taal voortdurend in beweging is en invloeden ondervindt van vreemde talen; zij kunnen een aantal invloeden op het Nederlands beschrijven en verklaren.
Vaardigheden	lezen - (spreken)

Stap 1

Aanbodfase

1-5. Laat de leerlingen per twee werken. Bezorg hen kopieën uit het etymologisch woordenboek of het woordenboek zelf. Ook opzoeken op cd-rom of via Internet kan. Laat de leerlingen naast de afgeschreven woorden het lemma noteren waarbij we moeten zoeken. Opdracht 5 kunt u concretiseren door de leerlingen te laten zoeken in de domeinen muziek of sport.

Zoekfase

6 In een klasgesprek kunt u ingaan op het feit dat taal constant evolueert (er komen nieuwe namen voor nieuwe dingen, we nemen uit een andere taal woorden over...) en dat een taal zijn belang dankt aan de rol die een land speelt op politiek en economisch gebied, op het terrein van de wetenschap, cultuur, sport...

Samengevat

Lesonderwerp

Nu vullen de leerlingen in de voorziene ruimte het lesonderwerp in.

Op de volgende bladzijde vindt u uittreksels uit het etymologisch woordenboek, die de leerlingen nodig hebben voor de tekst *Multicultureel samenleven: nu ook op video*.